



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНГУШСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
Подписью: ЧПОУ
«Ингушский профессиональный
колледж»
Дата: 2024.08.20 +03'00'



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «ИПК»

П. М. Гарбакова

20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность:	40.02.04 «Юриспруденция»
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее, среднее общее
Квалификация:	Юрист
Форма обучения:	Очная, заочная

Назрань

2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» разработана на основе требований ФГОС от 27 октября 2023 г. № 798, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с рекомендациями по организации получения образовательных программ среднего профессионального образования для ЧПОУ «ИПК» по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Организация-разработчик: ЧПОУ «Ингушский профессиональный колледж».

Разработчик: преподаватель ЧПОУ «ИПК».

Рассмотрена, одобрена и утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин.

Согласовано зав. кафедрой _____ Могушкова А.М.

№ ___ от «___» _____ 2024 г.

©.

© ИПК, 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Гражданский процесс» является общепрофессиональной дисциплиной базовой подготовки профессионального цикла, и направлена на формирование следующих компетенций:

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина Гражданский процесс призвана акцентировать внимание на сфере гражданского права, гражданского процессуального права в системе современного юридического образования.

При реализации программы учитывается межпредметная связь с профессиональными дисциплинами «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовно процессуальное право», «Трудовое право», «Право и организация социального обеспечения».

Вместе с тем в результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общеучебными компетенциями по 4 блокам:

1. Самоорганизация:

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

2. Самообучение:

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, заниматься

самообразованием.

3. Информационный блок:

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

4. Коммуникативный блок:

Способность эффективно работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

Задачи дисциплины – оказание помощи обучающимся в выработке навыка восприятия гражданского и гражданского процессуального права как неотъемлемого элемента осуществления защиты права мерами гражданской юрисдикции.

Научить обучающихся:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;

-основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;

-понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;

-сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;

-стадии гражданского процесса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

-на очном отделении: всего – 108 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.

-на заочном отделении: всего – 108 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация - экзамен	

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Итоговая аттестация - экзамен	

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная форма)	Объем часов (очно-заочная)	Уровень освоения
1	2	3		4
<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Введение в дисциплину. Предмет и метод гражданского процессуального права.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	2	1
	<p>История становления и развития судов в России. Функции судов и их задачи. Место судов общей юрисдикции в системе органов гражданской юрисдикции.</p> <p>Понятие гражданского процессуального права. Гражданская процессуальная форма: ее сущность, основные черты и значение.</p> <p>Его предмет, метод и система. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.</p> <p>Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p>			
	<p>Практические занятия: Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p>	2	2	
<p style="text-align: center;">Тема 1.2. Источники ГПП, принципы ГПП</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	2	2
	<p>Источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве. Роль судебной практики в развитии гражданского процессуального права.</p> <p>Виды судопроизводств в гражданском процессе. Стадии гражданского процесса. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система и значение. Характеристика отдельных принципов гражданского процессуального права.</p>			
	<p>Практические занятия: Источники ГПП, принципы ГПП</p>	4	2	

	Самостоятельная работа: Судостроительные принципы. Судопроизводственные принципы. Глава 1 ГПК РФ	2	4	
Тема 1.3. Лица участвующие в деле	Содержание учебного материала:	2	2	2
	Понятие и классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле. Основания участия в гражданском процессе граждан и организаций. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность. Лица, содействующие осуществлению правосудия их процессуальные права и обязанности. Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.			
	Практические занятия: «Работа с ГПК РФ. Лица участвующие в деле».	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач: Свидетель. Эксперт. Специалист. Переводчик. Секретарь судебного заседания. Прокурор.	2	4	
Тема 1.4. Представительство в суде	Содержание учебного материала:	2	2	3
	Понятие судебного представительства в гражданском процессе. Основания и виды представительства (добровольное, обязательное). Право на представительство в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.			
	Практические занятия: Сравнительный анализ ГК РФ и ГПК РФ Соотношение представительства в материальном праве и гражданском процессе. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Представительство в суде.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление доверенности на представителя.	2	4	
	Содержание учебного материала:	2	2	

Тема 1.5. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции. Разграничение подведомственности между судами общей юрисдикции и конституционными (уставными) судами, между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Процессуальные последствия несоблюдения правил о подведомственности. Виды подсудности.			
	Практические занятия: Упражнение в составлении кратких конспектов, работа с ГПК РФ (с элементами деловой игры). Понятие подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции. Отличия подсудности от подведомственности. Родовая подсудность и ее виды. Территориальная подсудность и ее виды. Общая подсудность. Альтернативная подсудность. Исключительная подсудность. Договорная подсудность. Подсудность по связи дел.	4	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач: Передача дела из одного суда в другой. Основания и процессуальный порядок передачи дела из одного суда в другой. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности.	4	6	
Тема 1.6. Доказывание и доказательства	Содержание учебного материала:	2	2	2
	Понятие и цель судебного доказывания. Предмет судебного доказывания. Доказательственные факты. Определение предмета доказывания. Общеизвестные и преюдициально установленные факты. Субъекты доказывания. Обязанность по доказыванию. Роль суда в доказывании. Юридические фикции и их значение. Понятие и признаки доказательств. Классификация доказательств. Виды средств доказывания. Судебная экспертиза по гражданскому делу. Порядок назначения и проведения экспертизы. Оценка доказательств. Обеспечение доказательств. Его основания. Порядок обеспечения доказательств до возбуждения дела и после. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения поручения. Судебные извещения и вызовы.			
	Практические занятия: Упражнение в составлении кратких конспектов, работа с ГПК РФ (с элементами деловой игры). Судебные поручения.	2	2	

	Процессуальный порядок дачи и выполнения поручения. Судебные извещения и вызовы. Доказывание и доказательства.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ главы 6 ГПК РФ: Письменные доказательства и их особенности. Вещественные доказательства и их особенности. Аудио- и видеозапись как самостоятельное средство доказывания в гражданском процессе.	2	4	
Тема 1.7. Судебные расходы и штрафы	Содержание учебного материала:	2	2	2
	Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от уплаты судебных расходов. Государственная пошлина. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам.			
	Практические занятия: работа с ГПК РФ, Распределение между сторонами судебных расходов. Судебные расходы и штрафы.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач: Освобождение от уплаты судебных расходов. Возложение государственной пошлины.	2	4	
Тема 2.1. Процессуальные сроки	Содержание учебного материала:	2	2	2
	Понятие и виды процессуальных сроков их классификация. Процессуальные сроки, установленные законом. Сроки проведения отдельных процессуальных действий. Остановка, прерывание, продление и возобновление процессуальных сроков.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач Остановка, прерывание, продление и возобновление процессуальных сроков.	4	4	
	Содержание учебного материала:	2	2	

Тема 2.2. Виды производств	Приказное производство. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Отмена судебного приказа. Заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его особенности. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений. Особое производство. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особенности и порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей. Установление неправильности записей актов гражданского состояния. Особенности рассмотрения. Подсудность. Лица, участвующие в деле. Решение суда.			3
	Практические занятия: работа с ГПК (с элементами деловой игры), Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Основания и порядок проведения заочного производства. Виды производств.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады по темам «Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении». «Оставление заявления без движения или рассмотрения». «Решение суда».	2	4	
Тема 2.3. Иск. Исковое производство.	Содержание учебного материала:	2	2	3
	Понятие иска и его элементы. Процессуально-правовая и материально-правовая классификация исков. Право на иск. Защита интересов ответчика. Условия принятия встречного иска. Распоряжение исковыми средствами защиты. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.			
	Практические занятия: Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Оставление искового заявления без движения. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на рассмотрение дела в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Иск. Исковое производство.	4	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: составить исковые заявления	2	4	
Тема 2.4. Подготовка к судебному разбирательству	Содержание учебного материала:	2	2	2
	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Способы извещения лиц, участвующих в деле.			
	Практические занятия: Порядок вручения повесток и извещений. Особенности фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Подготовка к судебному разбирательству.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Предварительное судебное заседание, его значение и задачи. Назначение дела к разбирательству.	4	4	
Тема 2.5. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала:	2	2	2
	Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Проверка явки участников гражданского процесса. Последствия неявки лиц, вызванных в суд. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Право лиц, участвующих в деле ознакомиться с протоколом судебного заседания.			
	Практические занятия: Работа с ГПК: Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Сроки подачи замечаний на протокол судебного заседания. Порядок и сроки рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания. Судебное разбирательство.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без	2	8	

	рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Значение и содержание протокола судебного заседания.			
Тема 2.6. Постановление суда первой инстанции	Содержание учебного материала:	2	2	2
	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда. Исправление описок и явных арифметических ошибок в решении суда. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Право суда обратиться к немедленному исполнению.			
	Практические занятия: Упражнение в составлении кратких конспектов, работа с ГПК РФ (с элементами деловой игры). Момент вступления решения в законную силу. Постановление суда первой инстанции. Определение суда первой инстанции. Содержание и порядок его вынесения.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление исковых заявлений и постановлений суда	6	8	
Раздел 3. Производство в суде второй инстанции				
Тема 3.1. Апелляционное производство	Содержание учебного материала:	2		3
	Право апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Содержание апелляционных жалоб, представления.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Глава 39 ГПК РФ Порядок и срок подачи апелляционных жалоб, представления.	4	4	

Тема 3.2. Кассационное производство	Содержание учебного материала Право на кассационное обжалование и опротестование решений. Содержание кассационных жалобы, представления. Порядок реализации кассационного права. Порядок рассмотрения кассационной жалобы. Вынесение кассационного определения	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся составление кассационной жалобы	4	4	
Тема 3.3. Надзорное производство	Содержание учебного материала Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления	2	2	
	Практические занятия: Кассационное производство. Надзорное производство. Содержание надзорной жалобы, представления. Возвращение надзорной жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление надзорной жалобы	2	4	
	ВСЕГО	108	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические стенды;
- раздаточные комплекты схем по тематике дисциплины;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- доступ к справочно-правовым системам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методический комплекс общепрофессиональной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.

1. Выписка из Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и судебное администрирование.

2. Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право».

3. Календарно-тематический план.

4. Методические указания по выполнению практических занятий.

5. Методические указания по выполнению внеаудиторных (самостоятельных) работ.

6. Материалы промежуточного контроля (вопросы к зачету, экзамену)

3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Гражданский процесс: учебное пособие / М. Ю. Лебедев, Ю. В. Францифоров, А. В. Чекмарева. – Москва: Юрайт, 2015. – 233 с.
2. Гражданский процесс: учебник / Н. П. Антипов и др. – Москва: Инфра-М: Контракт, 2015. – 501 с.
3. Гражданский процесс: учебник / Л. В. Туманова и др. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 598 с.
4. Гражданский процесс: учебник / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев. – Москва: Юнити–Дана: Закон и право, 2013. – 431 с.
<http://www.zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3216>

Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс: учебник/ Под ред. М.К. Треушникова. – М.: Городец, 2014.
2. Гражданский процесс: учебник/Отв. ред. В.В.Ярков.- М.: Инфотропик Медиа, 2014.
3. Гражданское процессуальное право России / углубленный курс под ред. С.Ф. Афанасьева. М., Юрайт, 2013.
4. Арбитражный процесс: учебник /Под ред. В.В. Яркова (6-е издание) М., Инфотропик Медиа, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог Научной библиотеки Томского государственного университета <http://www.lib.tsu.ru/ru>
2. <http://www.consultant.ru/> - СПС «Консультант+»;
3. <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»;
4. <http://www.ppt.ru/> - Петербургский правовой портал;
5. <https://guard.arbitr.ru/> - Высший арбитражный суд;
6. <http://www.wsrp.ru/> - Верховный суд РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Знания:		
1. Основные теоретические понятия и положения Гражданского права и гражданского процесса. О роли и месте гражданско-правовых знаний в профессиональной деятельности будущего специалиста; О гражданском праве как отрасли права, юридической науке и учебной дисциплине;	ОК 10 – ОК 13 самообразование, коммуникативная	Текущий контроль знаний: устные и письменные опросы; участие в дискуссиях, дебатах; выступление на семинарах; самостоятельная работа по теме.
2. Понятие и источники Гражданского права и гражданского процесса; понятие и виды гражданско-правовых и процессуальных норм.	ОК 10 – ОК 13 самообразование, коммуникативная	Тестирование с проверкой результатов работы.
3. Содержание Гражданского кодекса, Гражданского процессуального кодекса	ОК 10 – ОК 13 самообразование, коммуникативная	Подготовка сообщений; практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы
4. Особенности статуса субъектов гражданских и процессуальных правоотношений.	ОК 10 – ОК 13 самообразование, коммуникативная	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование.
5. Основные права и обязанности человека и гражданина участников гражданско-	ОК 10 – ОК 13 самообразование, коммуникативная	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные

правовых и процессуальных правоотношений		опросы, тестирование.
6. Систему российского законодательства, месте и роли в ней гражданского права; о месте и роли гражданского процесса в системе права; Судебную систему Российской Федерации.	ОК 10 – ОК 13 самообразование, коммуникативная	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование.
7. Формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса;	ОК 10 – ОК 13 самообразование, коммуникативная	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование. Зачет.
Умения:		
1. Реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса; использовать нормативно-правовые документы; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений;	ПК 1 – ПК 3 информационная, самоорганизация	Выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений.
2. Работать с научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;	ПК 1 – ПК 3 информационная, самоорганизация	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений Проверка выполнения практического задания
3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для защиты своих прав и свобод, законных интересов; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности учреждения, организации, предприятия; составлять различные документы, используемые в хозяйственной и управленческой деятельности;	ПК 1 – ПК 3 информационная, самоорганизация	Проверка правильности выполнения самостоятельных и практических работ; проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
4. Анализировать и применять на практике нормы законодательства;	ПК 1 – ПК 3 информационная, самоорганизация	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообще-

		ний.
<p>5. Оказывать консультационную помощь по правовым вопросам; правильно выбирать и применять различные формы и методы защиты гражданских прав. применять на практике нормы гражданско-процессуального права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;</p>	<p>ПК 1 – ПК 3 информационная, самоорганизация</p>	<p>Устные и письменные опросы; участие в дискуссиях, дебатах; выступление на семинарах.</p>
<p>6. Логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач.</p>	<p>ПК 1 – ПК 3 информационная, самоорганизация</p>	<p>Устные и письменные опросы; участие в дискуссиях, дебатах; выступление на семинарах. Экзамен.</p>